

Является частью основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 170

***Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Латинский язык для медицинских классов»***

2026 год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 595, с изменениями) [ФГОС СОО].
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685–21 и СП 2.4.3648–21.
- Основной образовательной программы школы.
- Учебного плана школы на 2026/2027 учебный год.

Актуальность. Латинский язык — фундамент всей медицинской терминологии. Анатомические названия, клинические диагнозы, фармакологические наименования и рецепты строятся на латинской и греко-латинской лексической базе. Вводный курс латинского языка в медицинских классах даёт школьникам навыки, которые потребуются в медицинском колледже или вузе, и формируют осознанный подход к будущей профессии.

Цель курса: сформировать у учащихся базовые знания латинского языка и основ медицинской терминологии, необходимые для продолжения образования в медицинских учебных заведениях.

Задачи:

- обучить чтению и переводу латинских терминов и несложных текстов;
- познакомить с системой латинской грамматики (существительное, прилагательное, глагол, предлоги);
- сформировать навыки работы с анатомической, клинической и фармацевтической терминологией;
- развить умение грамотно оформлять врачебный рецепт;
- расширить общелингвистический кругозор и понимание связи латинского языка с русским и европейскими языками.

Формы организации занятий. Практико-ориентированные занятия, включающие элементы лекции, грамматического разбора, перевода, работы с терминологическими словарями, а также интерактивные

форматы — квизы, терминологические диктанты, работа в малых группах, разбор клинических случаев на латинском материале.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к профессии врача и понимание роли латинского языка в медицине;
- готовность к самообразованию и ответственному отношению к учебе;
- уважение к историко-культурному наследию, частью которого является латинский язык;
- развитие коммуникативной культуры при работе в группе.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно работать с терминологическими словарями и справочной литературой;
- навык анализа языковой структуры термина (выделение корня, суффикса, окончания);
- способность устанавливать межъязыковые соответствия (латинский — русский — английский — греческий);
- умение сравнивать, обобщать и систематизировать грамматический материал.

Предметные результаты

Ученик научится:

- читать и переводить латинские слова и несложные предложения;
- склонять существительные и прилагательные I–V склонений;
- спрягать глаголы в основных временах;
- переводить и составлять анатомические термины (согласованные и несогласованные определения);
- переводить клинические термины с греческими и латинскими терминологическими элементами;
- оформлять врачебный рецепт на латинском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать структуру сложных многокомпонентных медицинских терминов;

- работать с фрагментами оригинальных латинских текстов медицинского содержания;
 - объяснять этимологию русских медицинских заимствований.
-

3. Содержание курса

10 класс (34 ч)

Раздел 1. Введение в латинский язык (4 ч)

Латинский язык — язык медицины. Краткая история латинского языка и его роль в европейской культуре. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Раздел 2. Имя существительное (6 ч)

Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. I–V склонения. Словарная форма существительного. Падежные окончания. Практические упражнения на склонение.

Раздел 3. Имя прилагательное (4 ч)

Прилагательные I–II склонения. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

Раздел 4. Анатомическая терминология (8 ч)

Структура анатомического термина. Согласованное определение. Несогласованное определение (родительный падеж принадлежности). Многословные термины. Названия систем органов: костная система, мышечная система, пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная система. Практический перевод и анализ терминов.

Раздел 5. Местоимения и числительные (2 ч)

Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Использование в анатомических терминах.

Раздел 6. Предлоги и наречия (2 ч)

Предлоги с аккузативом и аблативом. Наречия места и направления.
Применение в анатомических описаниях.

Раздел 7. Глагол (4 ч)

Грамматические категории глагола. Четыре спряжения. Основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Повелительное наклонение (imperativus). Инфинитив. Использование повелительного наклонения в рецептах.

Раздел 8. Повторение и контроль (4 ч)

Систематизация грамматического материала. Терминологический диктант. Итоговый тест.

11 класс (34 ч)

Раздел 1. Повторение базовой грамматики (3 ч)

Повторение склонений, спряжений, структуры анатомического термина. Диагностический тест.

Раздел 2. Клиническая терминология: греческие терминологические элементы (8 ч)

Понятие клинического термина. Греческие и латинские терминологические элементы. Корневые элементы, обозначающие органы и ткани: кардио-, гепато-, нефро-, пневмо-, гастро-, энтеро-, церебро-, остео-, мио-, дермо-. Суффиксы, обозначающие патологические процессы: -итис (воспаление), -оз (заболевание), -ома (опухоль), -цит (клетка), -емия (кровь), -патия. Приставки, обозначающие локализацию и характер процесса: гипер-, гипо-, а-, диа-, пери-, эндо-, экс-, интер-, транс-.
Практический анализ и конструирование клинических терминов.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Врачебный рецепт (8 ч)

Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Обозначение лекарственной формы: *tabulettae*, *pilulae*, *solutiones*, *suppositoria*, *unguentum*, *tinctura*, *extractum*. Названия лекарственных веществ в рецепте. Глагольные формы в рецепте (*Recipe*, *Da*, *Signa*). Дозы и их

обозначение. Единицы измерения. Правила написания названий растений и лекарственных веществ. Практическое оформление рецептов.

Раздел 4. Химическая терминология в медицине (4 ч)

Названия химических элементов на латинском языке. Оксиды, кислоты, соли. Оформление названий солей в рецепте. Практические упражнения.

Раздел 5. Терминология систем органов (углубление) (5 ч)

Расширенная терминология по системам: эндокринная, мочеполовая, лимфатическая, органы чувств. Латинские и греческие дублеты названий органов. Практический перевод и анализ.

Раздел 6. Работа с латинскими текстами медицинского содержания (3 ч)

Афоризмы и изречения Гиппрата. Фрагменты описаний болезней. Перевод и обсуждение. Профессиональная медицинская латынь в историческом контексте.

Раздел 7. Повторение и итоговый контроль (3 ч)

Обобщение материала 10–11 классов. Итоговый тест. Защита проектных работ (анализ терминологического поля по выбранной медицинской теме).

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	В том числе практика
10 класс			
1	Введение в латинский язык	4	2
2	Имя существительное	6	4

№	Раздел	Кол-во часов	В том числе практика
3	Имя прилагательное	4	3
4	Анатомическая терминология	8	6
5	Местоимения и числительные	2	1
6	Предлоги и наречия	2	1
7	Глагол	4	3
8	Повторение и контроль	4	2
	Итого 10 класс	34	22
	11 класс		
1	Повторение базовой грамматики	3	2
2	Клиническая терминология	8	6
3	Фармацевтическая терминология. Рецепт	8	7
4	Химическая терминология	4	3
5	Терминология систем органов (углубление)	5	4
6	Латинские тексты медицинского содержания	3	2
7	Повторение и итоговый контроль	3	1
	Итого 11 класс	34	25
	Всего за 2 года	68	47

5. Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемая литература для учителя:

- . Духанина М.Ю.. Латинский язык и основы медицинской терминологии. — М.: Медицина.
- . Городкова Ю.И. Латинский язык. — М.: Медицина.
- . Латинский язык и основы медицинской терминологии / под ред. Ю.Ф. Шульца. — М.: Высшая школа.

Для учащихся:

- . Духанина М.Ю.. Латинский язык и основы медицинской терминологии. — М.: Медицина.
- . Латинско-русский медицинский словарь.

Электронные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека (NEL) — доступ к оцифрованным учебникам.
- Электронные терминологические тренажёры и флеш-карты (Quizlet-формат).
- Открытые онлайн-курсы по основам латинского языка.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, проектор/интерактивная доска, раздаточные материалы (таблицы склонений и спряжений, карточки с терминами), распечатки фрагментов рецептов.