

Является частью основной общеобразовательной программы
Основного общего образования
МБОУ СОШ № 170

Рабочая программа
учебного курса
«Практический русский язык»

Уровень образования: основное общее образование (8 класс)

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Срок реализации: 1 год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной рабочей программы воспитания.
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р).
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).
- Основной образовательной программы школы.
- Учебного плана школы на 2026/2027 учебный год.

Общая характеристика курса. Курс «Практический русский язык» имеет практико-ориентированный, деятельностный характер и дополняет базовый курс русского языка. Программа направлена на совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций, а также на поэтапную подготовку обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ). В отличие от уроков русского языка, на занятиях курса учащиеся получают возможность углублённо отрабатывать трудные случаи орфографии и пунктуации, осваивать приёмы работы с текстом, тренировать навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Место курса в учебном плане. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Цели курса:

- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.
- Развивать коммуникативную компетенцию — умение создавать собственные тексты в соответствии с заданным типом и стилем речи.

- Осуществлять поэтапную системную подготовку обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- систематизировать и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в 5–7 классах;
- отработать приёмы сжатия текста и написания сжатого изложения;
- сформировать навыки анализа текста и создания сочинения-рассуждения;
- развивать умения работать с тестовыми заданиями в формате ОГЭ;
- обогатить словарный запас и совершенствовать культуру речи

Формы организации занятий: практикумы, тренинги, работа в парах и группах, индивидуальная работа с текстами и тестами, работа со словарями, интерактивные упражнения, анализ образцов текстов.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав и свобод других людей, готовность к совместной деятельности и взаимопомощи.
- **Патриотическое воспитание:** проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации; уважение к историческому и природному наследию.
- **Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности; активное неприятие асоциальных поступков.
- **Эстетическое воспитание:** восприимчивость к красоте русского языка; способность к эмоциональному восприятию языковых явлений.
- **Ценность научного познания:** ориентация на современную систему научных представлений о языке; овладение навыками исследовательской деятельности.
- **Трудовое воспитание:** установка на активное участие в практической деятельности; осознание важности языковой грамотности для профессиональной деятельности.
- **Экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды; готовность к участию в практической экологической деятельности.

Метапредметные результаты

Базовые логические действия:

- выявлять существенные признаки языковых единиц и явлений;
- устанавливать основания для обобщения и сравнения, критерии анализа;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать гипотезу, аргументировать свою позицию;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач.

Работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов;
- оценивать достоверность информации.

Коммуникативные действия:

- формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- участвовать в групповых формах работы, координировать свои действия с другими.

Регулятивные действия:

- самостоятельно составлять план решения задачи;
- владеть способами самоконтроля и самопроверки;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели.

Предметные результаты

Ученик научится:

- применять орфографические правила (правописание корней, приставок, суффиксов, -Н- и -НН-, НЕ с разными частями речи, слитное/дефисное/раздельное написание);
- расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях;

- анализировать текст: определять тему, идею, тип и стиль речи, средства выразительности;
- применять приёмы компрессии текста (исключение, обобщение, упрощение) и писать сжатое изложение;
- создавать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту с опорой на тезис, аргументы и вывод;
- выполнять тестовые задания в формате ОГЭ по орфографии, пунктуации, лексике, синтаксису.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые ошибки и редактировать текст;
 - разграничивать тропы и фигуры речи, проводить анализ средств выразительности;
 - конструировать собственные высказывания в заданном стиле и типе речи;
 - работать с бланками ответов ОГЭ.
-

3. Содержание курса

Раздел 1. Введение (2 ч)

Структура экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания. Знакомство с демоверсией. Цели и задачи курса. Входная диагностика уровня знаний.

Раздел 2. Текст. Сжатое изложение (5 ч)

Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Микротема и абзацное строение текста. Главная и второстепенная информация. Ключевые слова. Способы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение. Написание сжатого изложения. Анализ работ.

Раздел 3. Орфография (9 ч)

Правописание корней: проверяемые и непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные, согласные в корне. Правописание приставок: изменяющиеся и неизменяющиеся, приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Тренировочные упражнения и тесты в формате ОГЭ.

Раздел 4. Пунктуация (8 ч)

Словосочетание. Типы подчинительной связи. Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложнённое предложение: однородные члены, обособленные определения и обстоятельства, приложения. Знаки препинания при обращении, вводных словах, прямой речи и цитатах. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Бессоюзное сложное предложение. Тренировочные упражнения и тесты в формате ОГЭ.

Раздел 5. Лексика и средства выразительности (3 ч)

Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Тропы: метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола, литота. Фигуры речи: инверсия, антитеза, градация, анафора. Анализ средств выразительности в тексте. Задания формата ОГЭ.

Раздел 6. Сочинение-рассуждение (5 ч)

Структура сочинения-рассуждения: тезис — аргументы — вывод. Виды сочинений ОГЭ: 9.1 (на лингвистическую тему), 9.2 (по прочитанному тексту), 9.3 (ответ на вопрос по тексту). Речевые клише. Способы введения примеров-аргументов. Цитирование. Средства межфразовой связи. Создание собственного текста. Анализ и редактирование работ.

Раздел 7. Итоговое повторение и контроль (2 ч)

Комплексное повторение материала. Итоговая работа в формате ОГЭ. Анализ результатов.

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Часы	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	2	1	—
2	Текст. Сжатое изложение	5	2	—
3	Орфография	9	3	1
4	Пунктуация	8	3	1
5	Лексика и средства выразительности	3	1	—
6	Сочинение-рассуждение	5	2	—
7	Итоговое повторение и контроль	2	—	1
	Итого	34	12	3

5. Поурочное планирование (34 ч)

№	Тема урока	Часы	Контроль
Раздел 1. Введение (2 ч)			
1	Структура ОГЭ по русскому языку. Критерии оценивания. Знакомство с демоверсией	1	—
2	Входная диагностическая работа	1	ПР

№	Тема урока	Часы	Контроль
Раздел 2. Текст. Сжатое изложение (5 ч)			
3	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема. Типы и стили речи	1	—
4	Микротема и абзацное строение текста. Главная и второстепенная информация	1	—
5	Способы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1	—
6	Практическая работа. Применение приёмов сжатия к тексту	1	ПР
7	Практическая работа. Написание сжатого изложения	1	ПР
Раздел 3. Орфография (9 ч)			
8	Правописание корней: безударные гласные, чередующиеся гласные, согласные	1	—
9	Правописание приставок. ПРЕ- и ПРИ-	1	—
10	Правописание суффиксов различных частей речи	1	—
11	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	—
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	—
13	Правописание НЕ с разными частями речи	1	—
14	Практическая работа. Орфографический тренинг (задания ОГЭ)	1	ПР
15	Практическая работа. Орфографический анализ текста	1	ПР

№	Тема урока	Часы	Контроль
16	Контрольная работа №1 по орфографии	1	КР №1
Раздел 4. Пунктуация (8 ч)			
17	Словосочетание. Типы подчинительной связи. Грамматическая основа	1	—
18	Простое осложнённое предложение. Однородные члены	1	—
19	Обособленные определения, приложения, обстоятельства	1	—
20	Знаки препинания при обращении и вводных словах	1	—
21	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1	—
22	Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь и цитаты	1	—
23	Практическая работа. Пунктуационный тренинг (задания ОГЭ)	1	ПР
24	Контрольная работа №2 по пунктуации	1	КР №2
Раздел 5. Лексика и средства выразительности (3 ч)			
25	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы	1	—
26	Тропы: метафора, эпитет, олицетворение, сравнение, гипербола	1	—
27	Практическая работа. Анализ средств	1	ПР

№	Тема урока	Часы	Контроль
	выразительности в тексте (задания ОГЭ)		
Раздел 6. Сочинение-рассуждение (5 ч)			
28	Структура сочинения-рассуждения. Тезис, аргументы, вывод. Речевые клише	1	—
29	Сочинение 9.1 на лингвистическую тему. Способы аргументации	1	—
30	Сочинение 9.3 — ответ на вопрос по тексту. Способы цитирования	1	—
31	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1	ПР
32	Практическая работа. Анализ и редактирование работ	1	ПР
Раздел 7. Итоговое повторение и контроль (2 ч)			
33	Комплексное повторение материала. Работа с бланками ответов ОГЭ	1	—
34	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	1	КР №3

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебники и пособия:

- . Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 8 класс. — М.: Просвещение.
- . Львова С.И. Русский язык. 8 класс. — М.: Мнемозина.
- . Симакова Е.С. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. — М.: АСТ.
- . Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ. — Ростов-на-Дону: Легион.

Электронные образовательные ресурсы:

- Библиотека ЦОК —
- Российская электронная школа —
- Моя школа —
- Открытый банк заданий ФИПИ —
- Портал готовых домашних заданий и тестов —

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, проектор/интерактивная доска, раздаточные материалы (карточки с заданиями, тексты для изложения и сочинения), таблицы по орфографии и пунктуации, словари (орфографический, толковый, орфоэпический, фразеологический), сборники текстов для подготовки к ОГЭ.

7. Формы контроля

Вид контроля	Периодичность	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Письменная
Практическая работа	По темам (12 работ)	Письменная
Контрольная работа	3 за год	Письменная
Итоговая работа в формате ОГЭ	Май	Письменная

Критерии оценивания контрольных работ:

- **«5»** — верно выполнено не менее 90% заданий, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют или единичны.
- **«4»** — верно выполнено 70–89% заданий, допущены 1–2 негрубые ошибки.
- **«3»** — верно выполнено 50–69% заданий, допущены ошибки, исправленные с помощью учителя.
- **«2»** — выполнено менее 50% заданий.

Критерии оценивания сжатого изложения и сочинения-рассуждения — по критериям ОГЭ (ИК1–ИК4 для изложения, С1К1–С3К4 для сочинения).