Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 170»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 170
протокол от 26 августа 2026___ г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 170
_____Ибрагимова М.Р.
приказ от 26 августа 2026 г. №319-

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 170

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 170 (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", а также Устава МБОУ СОШ № 170 (далее - школа) и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок применения школы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей; определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), их права и обязанности, организацию процесса использования ДОТ во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть

"Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий: методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.8. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.10. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с ч. 10 и 11 ст. 11 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

1.10.1. в том числе обучение при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам, обучение обучающихся заочной формы обучения.

1.11. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

• предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

• повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

• предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

• развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

• создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.12. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

• повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

• повышение эффективности организации учебной деятельности;

• повышение эффективности использования учебных помещений;

• повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.13. Основными принципами применения ДОТ являются:

• принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-уроки, online-олимпиады и др.);

• принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

• принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

• принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

• принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.14. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.15. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.16. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии

педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.17. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.18. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.19. При реализации общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2. Организация обучения с применением ЭО и использования ДОТ

2.1. Прием в школу на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения об обучающемся (для регистрации присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п. 4 ст. 17 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора с школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в лицее самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой, способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации,

текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с ЭО, ДОТ (ФГИС «Моя школа», а также учебного профиля Сферум);

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей (ФГИС «Моя школа», а также учебного профиля Сферум).

С помощью вышеуказанных ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ школа определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, указанные в пунктах 1.6-1.7 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями ч. 3 ст. 16 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

2.8. Для организации образовательного процесса могут быть использованы дополнительные информационные системы обучения.

Школа может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использование следующих электронных образовательных ресурсов:

- Автоматизированная информационная система «ЭлЖур»;

Образовательные онлайн-платформы:

- Заочная форма обучения реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе https://lstol.teachbase.ru/.

- Система электронного образования «Универсариум» https://universarium.org/

- «Мобильное Электронное Образование» https://mob-edu.ru/

- Открытая школа 2035 https://2035school.ru/

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/

- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» https://www.yaklass.ru/

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).

2.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

• e-mail;
• дистанционные конкурсы, олимпиады;
• дистанционное обучение в Интернете;
• видеоконференции;
• on-line тестирование;
• интернет-уроки;
• сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
• вебинары;
• облачные сервисы;
• лекции;
• консультации;
• семинары;
• практические занятия;
• лабораторные работы;
• контрольные работы;
• самостоятельные работы;
• научно-исследовательские работы.

2.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

• работа с электронным учебником;
• просмотр видео-лекций;
• прослушивание аудиокассет;
• компьютерное тестирование;
• изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

• тестирование on-line;
• консультации on-line;
• предоставление методических материалов;
• сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.12. Возможные форматы материалов для реализации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;

б) система открытого планирования всех тем;

в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;

г) терминологический словарь;

д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

е) интерактивные тесты;

ж) тренажеры по предметам;

з) лабораторный практикум удаленного доступа;

и) комплексные домашние задания и творческие работы;

к) справочники;

л) иллюстративный материал;

м) архивную и энциклопедическую информацию;

н) библиографические ссылки;

о) систему поиска информации и пр.

2.13. Структура занятия и процесс обучения.

2.13.1. Формат занятий:

- прочтение обучающимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
- ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
- возможна подготовка реферата при завершении темы;
- разработка индивидуального проекта и пр.

2.13.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью мессенджеров.

2.14. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, мессенджер Макс, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.15. На заседаниях методических объединений (далее – МО) учителя-предметники делятся опытом использования элементов ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

2.16. Решение об использовании ДОТ в школе, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам, принимается на заседании МО.

2.17. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по 2 моделям:

• модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

• модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2.18. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.19. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

• обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

• обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

• обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);

• обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

2.20. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте школы в сети "Интернет".

В течение десяти рабочих дней после утверждения документов обеспечивается открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ путем размещения указанной информации на официальном сайте школы в сети "Интернет".

2.21. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО, ДОТ, школа обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ЭО, ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами школы.

2.22. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ принимается школой совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта школы в установленном им порядке.

2.23. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками школы и (или) лицами, привлекаемыми школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта школы;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

2.24. Требования к аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 170.

2.25. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников среднего общеобразовательного учреждения РФ.

3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО, ДОТ и их функции

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Администрация школы:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

- Осуществляет мониторинг необходимого технического оборудования для организации образовательного процесса (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

- Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (онлайн уроки, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

- Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками.

3.3. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.3.1. Куратор:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий.

- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса (наличие компьютера/ноутбука/планшета/телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей).

- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

3.3.2. Учитель-предметник.

- Определяет набор заданий на утвержденных электронных ресурсах, приложений для организации дистанционной формы работы по учебному предмету.

- Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат и методику проведения видео уроков-вебинаров и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень дополнительных источников информации; способы организации обратной связи, рефлексии.

- Определяет учебный материал для своего учебного предмета.

- Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

- Определяет допустимый объём домашних заданий.

- Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ.

- Регулярно информирует родителей (законных представителей) о результатах обучении детей.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.6. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с школой.

3.7. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и. спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

3.8. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или

истечения срока его действия.

3.9. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.12. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.13. Функции участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ.

3.13.1. Учащийся. В его функции входит:

- выполнение заданий, полученных от учителя, в полном объеме и в установленный срок;
- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;
- получение от учителя индивидуальной образовательной программы;
- подготовка к консультации, то есть выполнение заданий, предписанных учителем-предметником, и составление вопросов на понимание нового учебного содержания;
- участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;
- выполнение заданий входного контроля, промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка его результатов;
- организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;
- выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

3.13.2. Родители (законные представители) обучающихся систематически контролируют выполнение их ребенком домашних заданий в полном объёме в режиме дистанционного обучения.

3.13.3. Учитель-предметник. В его функции входит:

- планирование объема заданий для обучающихся и время их работы за компьютером в соответствии с требованиями СанПиН;
- организация учебного процесса в дистанционном режиме и обеспечение содержания образовательного процесса в учебном предмете;
- разработка и корректировка материалов урока в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с экспертной оценкой и запросами обучающихся;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и урока;
- размещение материалов, обеспечивающих освоение содержания урока (оценочные листы с заданиями для контроля и самоконтроля, разноуровневые проверочные работы, задания для самостоятельной исследовательской работы и творческих работ);
- организация своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов;
- организация контроля выполнения учащимися графика учебного процесса;
- оказание помощи обучаемым в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения курса;
- осуществление оценочной деятельности и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого ребенка в электронном журнале;
- проведение online и offline уроков, очных встреч, консультаций с учителями и обучающимися.

3.13.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его функции входит:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам использования учебно-методического сопровождения курса;

- экспертиза дистанционных курсов, разработанных педагогическими работниками лицея;

- определение стратегии и тактики внедрения дистанционного обучения в лицее, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ДОТ.

3.13.5. Заместитель директора по УВР. В его функции входит:

- взаимодействие с учителем-предметником и с руководителем Центра цифровизации, мониторинга и дистанционных технологий по вопросам организации и применения ЭО и ДОТ;

- контроль эффективности деятельности участников образовательного процесса по применению ЭО и ДОТ;

- организация контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;

- контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- определение стратегии и тактики внедрения и дальнейшего развития дистанционного обучения в школе.

3.14. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ЭО и ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

3.15. Школа для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

• проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

• создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

• осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

• информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

• заявление на обучение;

• копию документа об образовании (при его наличии);

• копию документа об установлении инвалидности;

• справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

• предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

• отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и

(или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

• в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со школой;

• в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - УМК), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах школы, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

4.10. Содержание УМК, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

4.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

4.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Единая система идентификации и аутентификации и единая биометрическая система в целях аутентификации обучающегося

5.1. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в

информационной системе школа обеспечивает присоединение информационной системы школы к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 г. № 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

5.2. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации лицеем определяются:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся.;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ДОТ;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.4. Порядок применения школой сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия учителей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами школы и размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в сети "Интернет".

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ лицей ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями закона Российской Федерации "О государственной тайне", ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №170, а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФЗ "О персональных данных".

6. Ответственность

6.1. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за:

- реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

6.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль применения ЭО и ДОТ в школе несут заместители директора по учебно-воспитательной работе (определяемые директором школы).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом Совете школы по согласованию с участниками образовательных отношений и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.