

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 170»
(МБОУ СОШ №170)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.Р. Ибрагимова
приказ №219-у от 26 августа 2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся уровня СОО МБОУ СОШ №170

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся уровня СОО МБОУ СОШ №170 (далее - Положение) регламентирует деятельность МБОУ СОШ №170 (далее – школа) по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся 10-11 классов в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 12.02.2025);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №170;
- Программой подготовки к ГИА МБОУ СОШ №170.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования (далее – СОО).

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

- Формирование способности и готовности обучающихся:
 - к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - к сотрудничеству и коммуникации;
 - к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- Для педагогов:
 - создание условий для развития универсальных учебных действий обучающихся, при получении среднего общего образования, включающего формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2 Задачи выполнения проекта:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- формирование и развитие навыка публичного выступления;
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- реализация личностного потенциала старшеклассника;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.2. Работа над индивидуальным проектом делится на два этапа:

1 этап включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- предварительная защита темы проекта.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы индивидуального проекта и предварительной защиты.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися до 1 декабря учебного года 10 класса и утверждается приказом директора школы.

Предварительная Защита темы проекта проводится в конце учебного года (апрель-май).

2 этап включает в себя:

- окончательная формулировка темы;
- окончание работы над проектом (исследованием);
- представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (это желательно для проектов, заслуживающих высокую оценку);
- публичная защита реализованного проекта (апрель – май).

3.3. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.3.1. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта. Руководителем проекта может быть как педагог школы, так и сотрудник иного учреждения или иной образовательной организации, в том числе вуза.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

Тема проекта может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

Темы проектов и руководители, закрепленные за проектами, утверждаются приказом директора школы не позднее декабря месяца (10 класс).

3.3.2. Основной этап (декабрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

3.3.3. В марте-апреле руководитель проекта предоставляет заключение об успешности выполнения индивидуального плана работы и предварительных результатах работы

обучающегося над проектом с выставлением промежуточной отметки за работу над индивидуальным проектом (Приложение 1).

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы обучающегося над проектом.

3.5. Заключительный этап: окончательная защита проекта проходит в сроки, установленные внутришкольным планом школы, на конференции по защите индивидуальных проектов.

3.6. Отметка, полученная при защите индивидуального проекта, засчитывается как результат промежуточной аттестации по учебному предмету «Индивидуальный проект». Допускается зачёт результатов защиты индивидуального проекта на научно-практических конференциях муниципального и выше уровней.

4. Типы проектных работ и формы их представления

4.1. Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала продукт деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (газета, документ, видео-, фото- и аудио-материалы, сборник материалов для решения экзаменационных вопросов, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.)

4.2. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

4.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.6. Форма представления проекта может быть разнообразной: рисунок, сочинение, карта, буклет, реклама, презентация с использованием информационных программ.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

5.4. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- год выполнения работы.

5.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав или параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

5.5.1. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и иных источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5.2. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

5.5.3. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.5.4. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

5.5.5. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Автор индивидуального проекта должен на них ссылаться в тексте работы.

5.6. Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297, горизонталь 210 см), Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.).

Текст работы от 10 до 20 печатных листов (не считая титульного).

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6. Требования к защите проекта

6.1. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

По итогам защиты представленного продукта, составленной обучающимся краткой пояснительной записке, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет баллы. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;

- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

8. Критерии оценки проектной работы

8.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности.

8.2. Выполнение и защита индивидуального проекта оценивается в баллах по двум этапам (Приложение 2, 3).

8.3. При итоговой оценке индивидуального проекта, которая является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии, в электронный журнал выставляется отметка на предмет «Индивидуальный проект».

8.4. Обучающиеся, ставшие в течение последних двух лет обучения на уровне СОО, победителями и лауреатами районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, научно-практических конференций освобождаются от защиты проектной работы и автоматически получают максимальное количество баллов.

8.5. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно» (низкий уровень), возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект и представляет к повторной защите в дополнительные сроки.

8.6. Отметка за защиту индивидуального проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Индивидуальный план выполнения проекта обучающимся _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
руководителя проекта

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка работы над проектом	Подпись руководителя проекта
1				
2				

*Руководитель проекта предоставляет заключение об успешности выполнения ИП обучающимися аттестационной комиссии не позднее 1 дня до даты защиты проекта.

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта обучающихся

Критерий	Кол-во баллов
Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
1.1. Поиск, отбор, адекватное использование информации	1-3
1.2. Постановка проблемы	1-3
1.3. Актуальность и значимость темы проекта	1-3
1.4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	1-3
1.5. Полезность и востребованность продукта	1-3
Критерий 2. Сформированность предметных знаний	
2.1. Глубина раскрытия темы	1-3
2.2. Использование средств наглядности (презентация)	1-3
Критерий 3. Сформированность регулятивных действий	
3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	1-3
3.2. Логика изложения, построение доклада	1-3

Максимальное количество баллов – 27

Критерии:

«5»: 27-24 б

«4»: 23-20 б

«3»: 19-12б

«2»: менее 12 б